**Краткая презентация образовательной программы**

**МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска**

Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 14«Ласточка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан открыт в 1969 г.

Адрес: 452450 Республика Башкортостан город Бирск ул. Нелидова, д. 8, телефон: 2-27-80.

Учредитель: Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в лице МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Режим работы ДОУ: в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

ДОУ посещает: 176 детей.

В ДОУ функционирует 6 групп

- младшая группа (3-4 года) - 1

- средняя группа (4-5 лет) - 2

- старшая группа (5-6 лет) - 2

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 1

Используемые программы.

Основные образовательные программы:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Парциальные программы:

- Л.Глазырина «Физическая Культура дошкольникам»

- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

Региональные программы:

- Агишева Р.Л. «Я - башкортостанец». - Уфа: БИРО, 2003

- Марченко Л.И. «Комплексное развитие дошкольников в процессе их общения с

природой». - Уфа: Китап, 2008

- Молчева А.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана –

дошкольникам». – Уфа: Башкирское издательство «Китап», 1995.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;

- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;

- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;

- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;

- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого.

- деятельностный в отношениях «педагог-семья».

- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи.

- доверительных отношений в системе «семья - ДОУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.

- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

- комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей.

- системности: связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

1. Родительские собрания.

2. Консультации.

3. Совместные праздники.

4. Акции.

5. Конкурсы.